

ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

Pirmosios studijų pakopos
Žemės ūkio technologijos ir vadyba studijų programos
studijų dalyko „Agroekologija ir aplinkosauga“
APRAŠAS

Studijų programą administruoja Agronomijos fakultetas

Studijų dalykas priskirtas Agroekosistemų ir dirvožemio mokslų institutui (ADMI).

Studijų dalyko dėstyme dalyvauja Miškų ir ekologijos fakulteto Aplinkos ir ekologijos institutas (AEI).

Studijų dalyko kodas: AFADB003

*Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: Agroecology and environmental protection
Studijų dalyko apimtis 4 kreditai (ADMI – 2,7 ir AEI – 1,3)*

Studijų dalykas priskirtas:

<i>Studijų programos dalykų grupei</i>	<i>Dalykų tipai (privalomasis, alternatyviai pasirenkamas, laisvai pasirenkamas)</i>
<i>Studijų pagrindinės krypties (šakos) ir su ja susiję studijų dalykai</i>	<i>Pagrindinės studijų krypties pasirenkamas dalykas</i>

Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms: Augalų biologijos ir fiziologijos, botanikos, agronomijos, chemijos pagrindai. Studijoms nuotoliniu būdu, reikalingi kompiuterinio informacinio raštingumo įgūdžiai.

Studijų tikslas:

<i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i>	<i>Studijų dalyko tikslas</i>
Pagrindinis programos tikslas – rengti plačios erudicijos, aukštos kvalifikacijos žemės ūkio mokslų ir vadybos arba kaimo plėtros	Antrasis dalinis tikslas – rengti specialistus, gebančius	Suteikti žinias apie ekosistemų ir žemės ūkio sistemų koncepcijas,

<p>administravimo bakalaurus darbui žemės ūkio gamybos (arba kaimo plėtros administravimo) institucijose, agroverslo ir jo infrastruktūros įmonėse, turinčius fundamentaliųjų agrobiologijos, žemės ūkio technologijų, vadybos (arba viešojo administravimo) žinių, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas, plėtoti ir kurti konkurencingą agroverslą, vertinti kaimo plėtros aplinką bei kaimo vietovių ir regionų išteklius, rengti ir įgyvendinti projektus, prognozuoti kaimo plėtros socialinius ir ekonominius pokyčius, spręsti kitas su studijų sritimi susijusias problemas, tausoti aplinką.</p>	<p>parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas bei perteikti ir diegti naujoves, ugdyti kompetencijas, įgalinančias analizuoti ir racionaliai panaudoti žemės ir aplinkos išteklius, konkurencingai dirbti šiuolaikinėje ekonominėje erdvėje.</p>	<p>principus ir vystymąsi, biocenozinius ryšius ir išorinių sąlygų poveikius šių ryšių susidarymui, ugdyti natūralaus sąryšio tarp žemės ūkio ar su žemės ūkiu susietų organizmų ir jų fizinės aplinkos supratimą.</p>
---	---	--

Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:

<i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i>	<i>Siekiami studijų programos rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i>	<i>Studijų metodai</i>	<i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i>
Žinios ir jų taikymas	Apibūdinti aplinkai palankių (intensyvių, tausojančių, ekologinių) žemės ūkio technologijų ypatumus skirtingoms augalų ir gyvulių grupėms ir numatyti priemones bei diegti naujoves kiekybinių ir kokybinių parametrų sureguliuvimui.	<p>Žino agroekologijos mokslo objektą, agroekosistemos ir natūralios ekosistemos koncepciją, struktūrą ir funkcionavimą. Žino ir supranta svarbiausias agroekologines problemas, antropogeninį poveikį jų susidarymui. Suvokia klimato ir kitų aplinkos veiksnių agroekologinę reikšmę agrarinei gamybai.</p>	<p>Paskaita, paskaita su diskusija, pratybos, seminarai. Studentai atlieka užduotis pagal duotas tyrimų temas.</p>	<p>Kontrolinis, pratybos, seminarai, egzaminas, gebėjimas formuluoti nuomonę ir reikšti mintis diskusijų metu</p>
		<p>Turi supratimą apie biosferos, vandens, oro ir dirvožemio resursų taršą ir apsaugą. Žino žemės ūkio augalų genetinius kilmės centrus, žmogaus populiacijos raidos veiksnius ir poveikį aplinkai; apsauginių želdinių ir permakultūros agroekologinį vaidmenį. Žino agroekosistemos energetiką.</p>	<p>Paskaitos, jų metu organizuojama atvejų analizė. Dalį paskaitų medžiagos studentai mokosi savarankiškai</p>	<p>Kontrolinis, egzaminas, gebėjimas formuluoti nuomonę ir reikšti mintis žodžiu.</p>
		<p>Suvokia agroaplinkosaugos esmę, pagrindinius agroaplinkosaugos uždavinius; politinius sprendimus lokalinės ir globalinės agroaplinkosaugos klausimais.</p>	<p>Paskaitos, problemų sprendimo būdų paieška.</p>	<p>Kontrolinis, egzaminas, gebėjimas formuluoti nuomonę ir reikšti mintis diskusijų metu.</p>

Specialieji gebėjimai	Susieti žemės ūkio veiklą ir augalų bei gyvulių produktyvumo didinimą su produkcijos kokybe, sauga ir biologinės įvairovės išsaugojimu, įvertinant žemės ūkį kaip aplinką formuojančią veiklą.	Geba pademonstruoti žemės ūkio veiklos agroekologinį supratimą, interpretuoti agroaplinkosauginius sprendimus, suvokti žmogaus ir aplinkos sąsajas.	Paskaitos, pratybos, seminarai, diskusijos, skatinamas savarankiškumas vertinant žemės ūkio gamybos įtaką aplinkai	Pratybos, kontrolinis, egzaminas Ginant atliktus pratybų darbus ir referatą, rašant kontrolinį ir laikant egzaminą vertinamas studentų gebėjimas argumentuotai reikšti mintis ir formuluoti išvadas.
		Geba kūrybiškai analizuoti agroekologines problemas. Geba įvertinti šiltėjiančio klimato poveikį agroekosistemoms ir agroekosistemų prisitaikymo galimybes	Pratybos, seminarai, diskusijos. Pratybų metu organizuojamas studentų darbas grupėse, lavinami darbo kolektyve gebėjimai.	Pratybos, kontrolinis, egzaminas. Pratybų metu studentai pateikia atlikto darbo ataskaitą ir ją gina.

Pasirengimas studijų dalyko dėstymui mišriuoju nuotoliniu būdu (Nuotolinių studijų komisijos išvada, nurodant protokolo datą ir Nr. ...)

.....

Dalyko turinys:

<i>Nr.</i>	<i>Tema</i>
<i>1</i>	Agroekologijos samprata ir raida, pagrindinės agroekologinės problemos ir jų reikšmė agrarinei gamybai
<i>2</i>	Agroekosistemos samprata, bioįvairovė, koncepcija, struktūra, funkcionavimas ir energetika
<i>3</i>	Agroaplinkosauga ir gamtos apsauga: samprata, uždaviniai ir sprendimai

Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

Kaupiamojo vertinimo struktūra

<i>Atsiskaitymų formos</i>	<i>Svorio koeficientas</i>	<i>Atsiskaitymo terminai</i>
Seminarai	0,10	3-4 ir 10-12 semestro savaitės
Referatas	0,15	9 – 10 semestro savaitė
Pratybos	0,15	Pageidautina po kiekvieno atlikto darbo (ne vėliau kaip iki egzaminų sesijos pradžios)
Egzaminas	0,60	Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį
Iš viso	1,00	x

Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Brazauskienė D. Agroekologija ir chemija, 2004. 256 p.	
European Environment outlook. Copengagen: EuropeanEnvironment Agency, 2005. < http://www.eea.europa.eu/publications/state_of_environment_report_2005_1 >	
Heirich D., Hergt M. Ekologijos atlasas. V. 2000. 279 p.	
Lazauskas P., Pilipavičius V. Agroekologija. Mokomoji knyga. 2008. 140 p.	
Stravinskienė V. Bendroji ekologija. Kaunas. 2003. 225 p.	
Šešelgis K. Aplinkos apsauga. V.: Mokslas, 1991. 209 p.	
Тишлер В. Сельскохозяйственная экология. Москва: Колос, 1971.-455 с.	

Papildomi mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Agriculture and the environment in the EU accession countries: implications of applying the EU common agricultural policy. Copenhagen < http://www.google.lt/#hl=lt&biw=1276&bih=826&sa=X&ei=kqWiTZ79I8nrOauxlDQ&ved=0CBUQBSgA&q=Agriculture+and+the+environment+in+the+EU+accession+countries%3A+implications+of+applying+the+EU+common+agricultural+policy.+Copenhagen&spell=1&fp=b14e38dad3517583 >	
Bučienė A. Žemdirbystės sistemų ekologiniai ryšiai (monografija). Klaipėda: LKU leidykla, 2003. 176 p.	
Kavoliūnaitė I., Onaitis A. Pesticidai ir gamtos apsauga. V.: Mokslas, 1985. 109 p.	
Marozas V. Sausumos ekosistemų įvairovė ir apsauga. LŽŪU. Klaipėda: UAB „IDP Solutions“. 2008. 246 p.	
Raškauskas V. Bendroji ekologija. V.: Mokslas, 1991. 240 p.	
Rutkoviene V., Šaluchaitė A., Marozas V., Paulauskas V. Pesticidai ir aplinka. Akademija. 2000. 42 p.	
Švedas A. Žemdirbystės ekologija. V. 1990. 115 p.	

Metodinė medžiaga virtualioje mokymo/si aplinkoje (<http://moodle.asu.lt/moodle...>):

- Studijų dalyko aprašas;
- Studijų dalyko turinio detalus aprašas;
- Paskaitų pateiktys;
- Pratybų tematika, užduotys ir metodiniai patarimai joms atlikti;

Studijų dalyko dėstytojai:

<i>Dėstytojo statusas</i>	<i>Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė</i>
Koordinuojantis dėstytojas	Prof. (HP) dr. Kęstutis Romaneckas
Kiti dėstytojai	Lekt. dr. Aida Stiklienė

Studijų dalyko detalizuota apimtis ir struktūra:

Nuolatinė studijų forma

Temos Nr.	Apimtis, akademinės valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis							Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos	Pratybos	Seminarai	Mok. praktika	Konsultacijos	Egzaminas		Kontrolinis darbas	Pasirengimas pratyboms	Pasirengimas seminarams	Pasirengimas egzaminui	
1.	44,5	17,5	10	5	2	-	-	0,5	27	10	4	5		8
2.	33,5	13,5	6	5	2	-	-	0,5	20	5	4	4		7
3.	29	13	8	4	-	-	1	-	16	-	7	-		9
Iš viso	107	44	24	14	4	-	1	1	63	15	15	9		24

Iššestinei studijų formai

Temos Nr.	Apimtis, akademinės valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis							Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos	Pratybos nenuotoliniu būdu	Seminarai nenuotoliniu būdu	Mok. praktika	Konsultacijos	Egzaminas		Kontrolinis darbas	Pasirengimas pratyboms	Pasirengimas seminarams	Pasirengimas egzaminui	
1.	39,5	10,5	4	3	1	-	2	0,5	29	5	5	8		11
2.	37,5	9,5	4	2	1	-	2	0,5	28	5	5	8		10
3.	30	8	4	2	-	-	2	-	22	5	6	-		11
Iš viso	107	28	12	7	2	-	6	1	79	15	16	16		32

Aprašo parengimo data 2015 08 28

Aprašą parengė prof. (HP) dr. Kęstutis Romaneckas (ADMI)

Aprobuota ADMI susirinkime 2016 02 24, protokolas Nr. 40 (2)

Studijų dalykas atestuotas iki 2019 08 31