

ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

**Pirmosios pakopos
Žemės ūkio technologijos ir vadyba studijų programos
studijų dalyko AGROFITOCENOLOGIJA
APRAŠAS**

Studijų programą administruoja AGRONOMIJOS fakultetas

Studijų dalykas priskirtas Biologijos ir augalų biotechnologijos

Studijų dalyko kodas: AFBBB011

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: AGROPHYTOCENOLOGY

Studijų dalyko apimtis 5 kreditai

Studijų dalykas priskirtas:

<i>Studijų programos dalykų grupei</i>	<i>Dalykų tipai (privalomasis, alternatyviai pasirenkamasis, laisvai pasirenkamasis)</i>
Pagrindinės krypties	Privalomasis

Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms:.... augalų biologijos, chemijos, fizikos ir matematikos dalykų pagrindai.

Studijų tikslas:

<i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i>	Studijų dalyko tikslas
Pagrindinis programos tikslas – rengti plačios erudicijos, aukštos kvalifikacijos žemės ūkio mokslų ir vadybos arba kaimo plėtros administravimo bakalaurus darbui žemės ūkio gamybos (arba kaimo plėtros administravimo) institucijose, agroverslo ir jo infrastruktūros įmonėse, turinčius fundamentaliųjų agrobiologijos, žemės ūkio technologijų, vadybos (arba viešojo administravimo) žinių, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas, plėtoti ir kurti konkurencingą agroverslą, vertinti kaimo plėtros aplinką bei kaimo vietovių ir regionų išteklius, rengti ir įgyvendinti projektus, prognozuoti kaimo plėtros socialinius ir ekonominius pokyčius, spręsti kitas su studijų sritimi susijusias problemas, tausoti aplinką	Antrasis dalinis tikslas – rengti specialistus, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas bei perteikti ir diegti naujoves, ugdyti kompetencijas, įgalinančias analizuoti ir racionaliai panaudoti žemės ir aplinkos išteklius, konkurencingai dirbti šiuolaikinėje ekonominėje erdvėje.	Aptarti žemės ūkio augalų, kaip ekosistemos dalies, funkcionavimo ir kaitos dėsningumus, apibrėžti antropogeninių veiksnių įtaką šiems procesams ir biologinės įvairovės saugai.

Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:

<i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i>	<i>Siekiami studijų programos rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i>	<i>Studijų metodai</i>	<i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i>
Žinios ir jų taikymas	Aptarti augalų vystymosi, produktyvumo formavimo ir kaitos dėsninumus agroekosistemose, susiejant su aplinkos, dirvožemio ir augalų potencialo pokyčiais dėl antropogeninės veiklos poveikio.	Gebėti apibrėžti biotinių ir abiotinių veiksnių komplekso poveikį augalijai ir žemės ūkio pasėliams; agrofitocenozės, kaip sudėtinės ekosistemos ir kraštovaizdžio dalies, pokyčius;	Paskaita, paskaita su diskusija, mokomoji praktika, įvadinio klausimo diskusija, trianguliacija	Pokalbis, grupelių vertinimas, atsakinėjimas žodžiu ir raštu
		Įvertinti augalijos ir žemės ūkio augalų dangos ypatumus ir kaitos dėsninumus, agrofitocenozėje vykstančių procesų tarpusavio sąveiką, įtaką derliui ir jo kokybei	Paskaita su diskusija Atvejo studija Minčių lietus Įvadinio klausimo diskusija Laboratoriniai darbai Mokomoji praktika	Pokalbis, grupelių vertinimas, atsakinėjimas žodžiu ir raštu, testas
Specialieji gebėjimai	Susieti žemės ūkio veiklą ir augalų bei gyvulių produktyvumo didinimą su produkcijos kokybe, sauga ir biologinės įvairovės išsaugojimu, įvertinant žemės ūkį kaip aplinką formuojančią veiklą.	identifikuoti: fito- ir agrofitocenozės rūšinę sudėtį ir jų sistematinę padėtį bei paplitimo galimybes, augalijos gausą lemiančius veiksnius	Paskaita su diskusija Minčių lietus Laboratoriniai darbai Mokomoji praktika Atvejo studija	Pokalbis, veiklos vertinimas darbo vietoje, grupelių vertinimas

Pasirengimas studijų dalyko dėstymui mišriuoju nuotoliniu būdu (Nuotolinių studijų komisijos išvada, nurodant protokolo datą ir Nr. ...)

Dalyko turinys:

<i>Nr.</i>	<i>Tema</i>
1	Augalų histologija: audinių klasifikacijos principai ir pagrindinės grupės.
2	Augalų organografija: pagrindiniai (šaknis, ūglis ir stiebas, lapas, žiedas, žiedynai ir vaisiai) ir pakitę organai, jų funkcijos.
3	Augalų taksonomijos pagrindai: klasifikavimo principai, rangai . Vienaskilčiai ir dviskilčiai augalai. Pagrindinės taksonominės šeimos. Žemės ūkio augalų ir piktžolių sistematinė įvairovė ir charakteristikos.

4	Flora , floros elementai ir augalijos samprata. Fitogeografija . Geografinis augalų paplitimas: būdai, arealai.
5	Ekologinių sąlygų kompleksas : klimatiniai, edafiniai, orografiniai ir biotiniai veiksniai. Veiksnių komplekso įtaka augalų paplitimui .
6	Augalų bendrijos ir jų įvairovė : Rūšinės sudėties vertinimas ir klasifikavimo principai
7	Agrofitocenozę – dirbamų laukų augalų bendrija, jos rūšinė sudėtis, bioįvairovės kaita.
8	Augalų tarpusavio santykiai : agrofitocenozeje ir įtaka pasėlio produktyvumui.

Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

Kaupiamojo vertinimo struktūra

<i>Atsiskaitymų formos</i>	<i>Svorio koeficientas</i>	<i>Atsiskaitymo terminai</i>
Laboratoriniai darbai	0,25	Kito užsiėmimo metu
Kontrolinis darbas	0,10	6-7-oji semestro savaitė
Mokomoji praktika	0,15	Praktikos pabaigoje
Egzaminas	0,5	Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį
Iš viso	1,0	x

Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Batiuškaitė, D. Kučinskienė, E. 2009. Augalų anatomija ir morfologija: mokomoji knyga. Kaunas: VDU leidykla	ASU biblioteka
Botanikos praktikos darbai. Archejoniniai ir žiediniai augalai/J. Naujalis ir kt. – Vilnius: VU, 2009. – 313 p.	ASU biblioteka
Naujalis, J. Sporiniai indučiai kaip augalų bendrijų komponentai: monografija. – Vilnius: „Baltic ECO“ leidybos centras, 1995. – 295 p.	ASU biblioteka
Pilipavičius, V., Pupalienė, R., Marcinkevičienė, A. Pasėlių bendrijos ir jų tyrimai.- Akademija, 2008. –112 p.	ASU biblioteka
Plant systematics: a phylogenetic approach/ Jurda, W., S. Sunderland, Mass; Sinauer Associates, 2008. – 611 p.	ASU Centrinė b-a
Pott, R. Allgemeine Geobotanik: Biogeosysteme und Biodiversität. Berlin: Springer, 2005. – 652 S.	ASU biblioteka
Žiogas, A. Agrocenozių bioundikacija ir apsauga. – Kauno r.: ASU leidybos centras, 2012. – 190 p.	ASU biblioteka

Papildomi mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Ellenberg, H.E., Weber, H.E., Dull, R., Wirth, V., Werner, W., Paulissen, D. Indicator values of Plants in Central Europe.-Gottingen, 1991.	ASU virtuali biblioteka
Gurevitch, J., Scheiner, S.M., Fox, G.A. The ecology of plants. – Sunderland, Mass.: Sinauer Associates, 2006. – 574 p.	ASU biblioteka
Jodaugienė, D., Raudonius, S., Špokienė, N. Piktžolių ekologija.- Akademija, 2008. – 108 p.	ASU Centrinė b-a
Juknys, R. Aplinkotyra.- Kaunas: VDU, 2005. – 332 p.	ASU biblioteka

Lazauskas, P., Pilipavičius, V. Agroekologija.- Akademijs, 2008. – 140 p.	ASU biblioteka
Lekavičius, A. Vadovas augalams pažinti. – Vilnius: Mokslas, 1989. – 436 p.	ASU biblioteka
Lehrbuch der Botanik/ begr. von E.Strasburger.- Heidelberg; Berlin, 2002. – 1123 S.	ASU biblioteka
Natkevičaitė – Ivanauskienė, M. Botaninė geografija ir fitocenologijos pagrindai. – Vilnius, 1983. – 280 p.	ASU Centrinė b-a
Pilipavičius, V., Stankevičius, R. Piktžolės: klasifikacija ir pažinimas. – Kaunas: Vetinfo, 2010. – 59 p.	ASU Centrinė b-a

Metodinė medžiaga virtualioje mokymo/si aplinkoje (<http://moodle.asu.lt/moodle...>):

- Studijų dalyko aprašas;
- Studijų dalyko turinio detalus aprašas;
- Paskaitų pateiktys;
- Laboratorinių darbų aprašai.

Studijų dalyko dėstytojai:

Dėstytojo statusas	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė
Koordinuojantis dėstytojas	Doc.dr. Regina Malinauskaitė
Kiti dėstytojai	Lekt. dr. Ramunė Masienė, lekt.dr. Jolanta Sinkevičienė

Studijų dalyko detalizuota apimtis ir struktūra:

Nuolatinėi studijų formai

Temos Nr.	Apimtis, akademinė mis valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis							Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Mok. praktika	Konsultacijos	Egzaminas		Kursinis darbas	Kontrolinis darbas	Laboratorinis darbas	Mokomoji praktika	Pasirengimas egzaminui
1.	11	2	2	-	-				9	-	6	-	-	3
2.	16	4	2	-	2				12	-	6	2	-	4
3.	31	17	8	-	4	5			14	-	5	4	1	4
4.	9,5	2,5	2	-	-			0,5	7	-	4		-	3
5.	12	6	4	-	2				6	-		2	-	4
6.	17	9	4	-	4		1		8	-		4	-	4
7	21	12	2	-	4	5	1		9	-		4	1	4
8..	15,5	7,5	3	-	2	1	1	0,5	8	-		2	2	4
Iš viso	133	60	27	-	18	11	3	1	73	-	21	18	4	30
Iš jos –pagrindiniam institutui		60	27	-	18	11	3	1	73	-	21	18	4	30

Iššestinei studijų formai

Temos Nr.	Apimtis, akademi nėmis valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis									Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų								Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos		Pratybos		Laboratoriniai darbai	Mok. praktika	Konsultacijos	Egzaminas		Kita	Kontr olinis darbas	Laboratorinis darbas	Mokom oji praktika	Pasirengimas egzaminui
Nenuotoliniu būdu	Nuotoliniu būdu	Nenuotoliniu būdu	Nuotoliniu būdu													
1	11	2	1	-	-	-	-	-	1	-	9	-	6			3
2	20	4	1	-	-	-	2	-	1	-	16	-	6	3	3	4
3	31	10	2	-	-	-	2	5	1	-	21	-	8	3	6	4
4	9,5	2,5	1	0,5	-	-	-	-	1	-	7	-	4			3
5	13	5	1	1	-	-	2	-	1	-	8	1		3		4
6	9	4	2	1	-	-	-	-	1	-	5	1				4
7	24	11	1	1	-	-	3	5	1	-	13	1		3	5	4
8	15,5	3,5	1	0,5	-	-	-	1		1	12	1			7	4
Iš viso	133	42	10	4	-	-	9	11	7	1	91	4	24	12	21	30
Iš jos – pagrindiniam institutui		42	10	4	-	-	9	11	7	1	91	4	24	12	21	30

Aprašo parengimo data .2015 06 17

Aprašą parengė doc. dr. Regina Malinauskaitė

Aprašyta Instituto susirinkime 2015 09 08, protokolo Nr.1

Studijų dalykas atestuotas iki 2019 08 31