

**ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS**

**Pirmosios studijų pakopos studijų programa**

**Žemės ūkio technologijos ir vadyba studijų programos**

**studijų dalyko Gyvulininkystės technologijos**

**APRAŠAS**

*Studijų programą administruoja AF fakultetas*

*Studijų dalykas priskirtas Žemės ūkio ir maisto mokslų institutui*

*Studijų dalyko kodas: AFŽMB100*

*Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: Technologies of animal husbandry*

*Studijų dalyko apimtis 6 ECTS kreditai*

*Studijų dalykas priskirtas:*

| <i>Studijų programos dalykų grupei</i>  | <i>Dalykų tipui<br/>(privalomasis, alternatyviai pasirenkamas, laisvai pasirenkamas)</i> |
|---|--|
| <i>Studijų pagrindinės krypties(šakos) ir su ja susiję studijų dalykai, praktikos</i> | <i>privalomasis</i>  |

*Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms: Bendrosios chemijos, biologijos žinios*

**Studijų tikslas:**

| <i>Studijų programos pagrindinis tikslas<br/>(iš studijų programos aprašo)</i>   | <i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam<br/>pagal studijų programos aprašą dalykas<br/>priskirtas)</i>  | <i>Studijų dalyko tikslas</i>  |
|--|--|--|
| Pagrindinis programos tikslas – rengti plačios erudicijos, aukštos kvalifikacijos žemės ūkio mokslų ir vadybos arba kaimo plėtros administravimo bakalaurus darbui žemės ūkio gamybos (arba kaimo plėtros administravimo) institucijose, agroverslo ir jo infrastruktūros įmonėse, turinčius fundamentaliųjų agrobiologijos, žemės ūkio technologijų, vadybos (arba viešojo administravimo) žinių, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas, plėtoti ir kurti konkurencingą agroverslą, vertinti kaimo plėtros aplinką bei kaimo vietovių ir regionų išteklius, rengti ir įgyvendinti projektus, prognozuoti kaimo plėtros socialinius ir ekonominius pokyčius, spręsti kitas su studijų sritimi susijusias problemas, tausoti aplinką. | Antrasis dalinis tikslas – rengti specialistus, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas bei perteikti ir diegti naujoves, ugdyti kompetencijas, įgalinančias analizuoti ir racionaliai panaudoti žemės ir aplinkos išteklius, konkurencingai dirbti šiuolaikinėje ekonominėje erdvėje. | Suteikti studentams žinias apie gyvulininkystės potencialą, gyvulių biologiją, suformuoti sampratą apie biologinius, ekologinius, technologinius procesus, lemiančius gyvulininkystės šakų efektyvumą. |

**Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:**

| <i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i> | <i>Siekiami studijų programos rezultatai<br/>(iš studijų programos aprašo)</i>   | <i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i>   | <i>Studijų metodai</i>  | <i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i>                    |
|---|--|---|---|--|
| Žinios ir jų taikymas                   | Apibūdinti aplinkai palankių (intensyvių, tausojančių, ekologinių) žemės ūkio technologijų ypatumus skirtingoms augalų ir gyvulių grupėms ir numatyti priemones bei diegti naujoves kiekybinių ir kokybinių parametrų sureguliuojimui. | Geba- apibrėžti žemės ūkio gyvulių biologines, fiziologines ir ūkines savybes, jų panaudojimo galimybes, taikant intensyvios ir ekstensyvios gyvulininkystės sąlygas; | Paskaita su diskusija, laboratoriniai darbai, individuali užduotis. | Atsakinėjimas žodžiu ir raštu. Kontrolinis, individuali užduotis, egzaminas. |
|   |  | Moka apibūdinti žemės ūkio gyvulių mitybos ir pašarų visavertiškumo kriterijus ir jų įtaką gyvūnų produktyvumo formavimui;  | Paskaita su diskusija, laboratoriniai darbai, individuali užduotis. | Atsakinėjimas žodžiu ir raštu. Kontrolinis, individuali užduotis, egzaminas. |
|   |  | - apibūdinti žemės ūkio gyvūnų rūšis ir veisles, jų fiziologines savybes, kurios įtakoja gaminamos produkcijos kiekį ir kokybę.                                       | Paskaita su diskusija, laboratoriniai darbai, individuali užduotis. | Atsakinėjimas žodžiu ir raštu.   |

|                              |  |   |  |   |
|------------------------------|--|---|--|---|
| <i>Specialieji gebėjimai</i> | <i>Išanalizavus ir identifikavus (įvertinus) dirvožemio ir augalų potencialą bei įvertinus augalininkystės ir gyvulininkystės šakose kylančių problemų priežastingumą, Įgyvendinti žemės ūkio technologijas bei numatyti jų tobulinimo būdus atsižvelgiant į teisės normas bei direktyvas.</i> | <i>Geba-panaudoti pieno ir mėsos gamybos didinimo technologijas, išlaikant produktų saugą;<br/>-panaudoti biologinę įvairovę žemės ūkio produkcijos gamybai didinti.</i>  | <i>Paskaita su diskusija, laboratoriniai darbai, individuali užduotis.</i> | <i>Atsakinėjimas žodžiu ir raštu.</i>   |
|                              |  | <i>-panaudoti biologinę įvairovę žemės ūkio produkcijos gamybai didinti.</i>  | <i>Paskaita su diskusija, laboratoriniai darbai, individuali užduotis.</i> | <i>Atsakinėjimas žodžiu ir raštu. Kontrolinis, individuali užduotis, egzaminas.</i> |
|                              |  | <i>Geba:<br/>-naudotis ES dokumentais, reglamentuojančiais pašarų kokybę ir kt. klausimus;<br/>-apskaičiuoti pašarinių žaliavų energinę vertę, maisto medžiagų kieki;<br/>-vertinti pašarų bazę, siejant ją su gyvūnų mityba, gyvūnų fiziologiniais procesais, higieniniais reikalavimai;<br/>- įvertinti gaminamos produkcijos – pieno, mėsos, kiaušinių- kokybę, jų maistinę vertę.</i> | <i>Paskaita su diskusija, laboratoriniai darbai, individuali užduotis.</i> | <i>Atsakinėjimas žodžiu ir raštu. Kontrolinis, individuali užduotis, egzaminas.</i> |

**Dalyko turinys:**

| <b>Nr.</b> | <b>Tema</b>   |
|------------|---|
| <b>I</b>   | <p>Gyvulininkystės technologijų mokslo tikslai, uždaviniai, objektai ir metodai</p> <p>Gyvūnų biologinės ir ūkinės savybės. Žemės ūkio gyvulių veisimo metodai, biotechnologijos, gyvulių atrankos ir parankos kriterijai veisimui Gyvulių mitybos technologijos. Gyvūnų organizmo ir pašarinių žaliavų sudėtinės medžiagos bei jų analizė. Gyvūnų mityba kaip pagrindas gyvūnų produkcijos kiekiui ir kokybei.</p> <p>Pašarų klasifikavimas ir maistingumas. Antimaistinės medžiagos pašaruose Veisimo metodai ir jų palyginamasis įvertinimas. (Gyvūnų augimo kontrolė.Pašarų mėginių ėmimas ir paruošimas. Pašarų maisto medžiagų analizė. Vendės pašarų analizė. Pašarų energinio vertinimo sistemos Europoje ir Lietuvoje. Energijos apskaičiavimas galvijams, paukščiams ir kiaulėms. Baltymų visavertiškumo vertinimo kriterijai galvijams. Baltymų reikmė galvijams. Energijos, baltymų ir kitų maisto medžiagų reikmė paukščiams.)</p> |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Žemės ūkio gyvulių ir paukščių mitybos fiziologinės reikmės. Aprūpinimas maisto medžiagomis Galvijininkystės produktų gamybos technologijos. Pieno ir mėsos gamybos būdai. Galvijų laikymo būdai ir jų įvertinimas Pieno ir mėsos kokybę lemiantys veiksniai. Kokybiško pieno gavimo sąlygos. Galvijų mėsingumo didinimo būdai (Pieno sudėtis, kokybės analizė ir vertinimas)  |
| 3 | Kiaulienos gamybos technologija. Kiaulių laikymo būdai ir jų įvertinimas. Pramoninės ir veislinės kiaulininkystės aktualijos Kiaušinių ir paukštienos gamybos aktualijos. Žemės ūkio paukščių laikymo būdai. Kiaušinių ir paukštienos gamybos technologija (Mėsos sudėtis ir kokybės analizė. Pieninių ir mėsinių galvijų veislių palyginamasis įvertinimas .Kiaulių veislių charakteristikos .Kiaulių penėjimosi ir mėsinių savybių vertinimas. Penėjimosi ir mėsinių savybių vertinimo metodai ) |
| 4 | Smulkiosios gyvulininkystės gamybos technologija   |
| 5 | Netradicinė gyvulininkystė ir jos reikšmė Lietuvoje Ekologinė gyvulininkystė, kaip alternatyva intensyviai gyvulininkystei. Ekologinės gyvulininkystės vystymo perspektyvos, reikalavimai ekologiniam gyvulininkystės ūkiui ir produkcijai Tarša iš gyvulininkystės fermų. Azoto ir fosforo emisija į aplinką iš gyvulininkystės fermų   |

**Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:**

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

**Kaupiamojo vertinimo struktūra**

| <i>Atsiskaitymų formos</i> | <i>Svorio koeficientas</i> | <i>Atsiskaitymo terminai</i>                          |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Laboratoriniai darbai      | 0,1                        | Atsiskaitymas žodžiu per 2 savaites po darbo atlikimo |
| Kontrolinis                | 0,1                        | 7 semestro savaitė                                    |
| Individuali užduotis       | 0,2                        | 11 semestro savaitė                                   |
| Egzaminas                  | 0,6                        | Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį                    |
| Iš viso                    | 1,0                        | x   |

**Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:**

| <i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>  | <i>Patarimai šaltinio paieškai</i> |
|--|------------------------------------|
| Granz, E., Weiss, J., Pabst, W., Strack, K.E. Tierproduktion.- Berlin und Hamburg, 2000.- 701 p.   | ASU biblioteka                     |
| Bendikas, P., Bliznikas, S., Jatkauskas, J. ir kt. Galvijų ūkis.- Kaunas, 2001.- 127 p.  | ASU biblioteka                     |
| Bendikas, P., Gaidžiūnienė, N., Jeninas, E. ir kt. Gyvulininkystės pagrindai.- Vilnius, 1998   | ASU biblioteka                     |
| Jančienė, Irena. Kiaulininkystė. Kaunas: „Terra publica“, 2005.- 191 p.  | ASU biblioteka                     |
| W.Drochner,S.Mikulionienė,J.Kulpys Kiaulių šėrimas,-Kaunas,2000.   | ASU biblioteka                     |
| Jeroch, H., Šeškevičienė, J., Kulpys, J. Žemės ūkio gyvulių ir paukščių mitybos fiziologinės reikmės. Kaunas: Naujasis lankas, 2004.- 158 p. | ASU biblioteka                     |



|                |            |           |           |  |  |  |           |           |          |          |            |  |           |           |           |           |
|----------------|------------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|-----------|----------|----------|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.             | 50         | 19        | 7         |  |  |  | 5         | 3         | 3        | 1        | 31         |  | 3         | 6         | 8         | 14        |
| 2.             | 35         | 15        | 5         |  |  |  | 3         | 4         | 3        |          | 20         |  | 3         | 7         | 8         | 2         |
| 3.             | 30         | 6         | 2         |  |  |  | 2         | 2         |          |          | 24         |  | 3         | 4         | 7         | 10        |
| 4.             | 30         | 6         | 1         |  |  |  | 1         | 2         | 2        |          | 24         |  | 3         | 4         | 9         | 8         |
| 5.             | 15         | 2         | 1         |  |  |  | 1         |           |          |          | 13         |  | 3         | 3         | 5         | 2         |
| <b>Iš viso</b> | <b>160</b> | <b>48</b> | <b>16</b> |  |  |  | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>112</b> |  | <b>15</b> | <b>24</b> | <b>37</b> | <b>36</b> |

*Aprašo parengimo data 2018 08 20*

*Aprašą parengė. Doc. S. Mikulionienė*

*Aprobuota Instituto susirinkime 2018 08 28, protokolas Nr. 22*

*Studijų dalykas atestuotas iki 2021 08 31*