

ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

Pirmos studijų pakopos Žemės ūkio technologijos ir vadyba studijų programos Profesinės veiklos praktika APRAŠAS

Studijų programą administruoja Agronomijos fakultetas

Studijų dalykas priskirtas Agroekosistemų ir dirvožemio mokslų institutui

Studijų dalyko kodas: AFŽM B002

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: Practice (of the Professional activity)

Studijų dalyko apimtis 13 kreditų, 347 valandos, iš jų kontaktiniam darbui 13 val., savarankiškam darbui 333 val.

Studijų dalykas priskirtas:

<i>Studijų programos dalykų grupei</i>	<i>Dalykų tipai (privalomasis, alternatyviai pasirenkamasis, laisvai pasirenkamasis)</i>
Praktikos	Privalomasis

Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms: studentai turi būti išklause studijų pagrindinės krypties ir su ja susijusių studijų dalykus (augalų genetika ir selekcija, augalų biologija, agroekologija, dirvožemio vertinimas ir apsauga, žemės ūkio technologijų inžinerija, žemės ūkio augalų mityba, augalų patologija ir apsauga, žemės ūkio verslo vadyba, vadybos pagrindai, žemės ūkio apskaita ir finansai, informatika, augalininkystės technologijų projektavimas).

Studijų tikslas:

<i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i>	<i>Studijų dalyko tikslas</i>
Rengti plačios erudicijos, aukštos kvalifikacijos žemės ūkio mokslų ir vadybos arba kaimo plėtros administravimo bakalaurus darbu žemės ūkio gamybos (arba kaimo plėtros administravimo) institucijose, agroverslo ir jo infrastruktūros įmonėse,	Rengti specialistus, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas bei perteikti ir diegti naujoves, ugdyti kompetencijas, įgalinančias analizuoti ir racionaliai panaudoti žemės ir aplinkos išteklius, konkurencingai dirbti šiuolaikinėje ekonominėje erdvėje.	Atlikti profesinį mokymą praktinėje aplinkoje, užtikrinti sąsajas tarp teorinių žinių ir realios aplinkos. Taikyti šiuolaikines biologijos ir technologijų žinias formuojančias agronominės veiklos kompetencijas bei plėtoti įgūdžius logiškai mąstyti, pritaikyti gerai žinomus ir išbandytus

<p>turinčius fundamentaliųjų agrobiologijos, žemės ūkio technologijų, vadybos (arba viešojo administravimo) žinių, gebančius parinkti, įgyvendinti ir valdyti žemės ūkio technologijas, plėtoti ir kurti konkurencingą agroverslą, vertinti kaimo plėtros aplinką bei kaimo vietovių ir regionų išteklius, rengti ir įgyvendinti projektus, prognozuoti kaimo plėtros socialinius ir ekonominius pokyčius, spręsti kitas su studijų sritimi susijusias problemas, tausoti aplinką.</p>		<p>sprendimus. Atliekant profesinę veiklą, gebėti pritaikyti faktines ir teorines profesines žinias, mokėjimų sistemą, užtikrinančią žemės ūkio technologijų tobulinimo, valdymo procesų kompleksinį pažinimą, įvertinti augalininkystės verslo ekonominį efektyvumą vietos sąlygomis. Gebėti reflektuoti ir diskutuoti apie savo ir kitų fizinių bei juridinių asmenų veiklą bei patyrimą. Įgyti augalininkystės technologijų valdymo patirties atitinkančioje studijų kryptį organizacijoje.</p>
--	--	--

Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:

<i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i>	<i>Siekiami studijų programos rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i>	<i>Studijų metodai</i>	<i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i>
<p>Žinios, jų taikymas</p>	<p>Apibūdinti aplinkai palankių (intensyvių, tausojančių, ekologinių) žemės ūkio technologijų ypatumus skirtingoms augalų ir gyvulių grupėms ir numatyti priemones bei diegti naujoves kiekybinių ir kokybinių parametrų sureguliuavimui.</p>	<p>Žino žemės ūkio mokslo krypties, agronomijos šakos terminologiją; įvertinti lauko augalų biologinę įvairovę, apibūdinti augalų biologines savybes bei vystymosi dėsningumus, šalyje auginamų žemės ūkio augalų neinfekcines ir infekcines ligas, jų sukėlėjus, sistematiką, žalingumą, biologiją bei simptomatiką, numatyti intensyvių ir ekstensyvių auginimo technologijų pritaikymo ypatumus skirtingoms lauko augalų grupėms, ir skirtingomis aplinkos sąlygomis, javų auginimo, augalų produktyvumo ir derliaus formavimosi bei brandos dėsningumus ir galimybes agrotechinėmis priemonėmis valdyti augalų produktyvumą ir derliaus kokybinius rodiklius, atsižvelgiant į rinkos sąlygas; įvardinti javų grūdų kokybinių parametrų nustatymo metodus;</p>	<p><i>Studijų metodai:</i> diskusijos, probleminis mokymasis, atvejo analizė, profesinės veiklos praktikos ataskaitos ir jos pristatymo rengimas.</p> <p><i>Studento konsultavimo metodai:</i> informavimas, patarimas, abipusė diskusija, turinio performulavimas, individualios konsultacijos, konsultacijos elektroniniu paštu, refleksijos.</p> <p><i>Savarankiško darbo metodai:</i> konsultacijos su profesinės veiklos praktikos moksliniu vadovu ir vadovu praktikos vietoje, kitais dėstytojais, specialistais žemės ūkio verslo organizacijose.</p>	<p><i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai:</i> Profesinės veiklos praktikos turinio ir parengimo kokybė. Tyrimo rezultatų analizės kokybė, kūrybingumas teikiant pasiūlymus ar modeliuojant sprendimus, išvadų pagrindumas. Profesinės veiklos praktikos pristatymo kokybė: pranešimo, atsakymų į klausimus pagrindumas, teisingumas, sugebėjimas ginti savo poziciją, sugebėjimas diskutuoti ir pripažinti darbo klaidas bei trūkumus, gebėjimas sudominti auditoriją. Gebėjimas sklandžiai reikšti mintis žodžiu ir raštu.</p> <p><i>Studento pasiekimų vertinimo metodai:</i> Profesinės veiklos praktikos ataskaitos turinio analizė, profesinės veiklos praktikos ataskaitos pristatymo stebėjimas.</p>

		žemės ūkio technologijų ekonominio vertinimo kriterijus.		
Specialieji gebėjimai	Išanalizavus ir identifikavus (įvertinus) dirvožemio ir augalų potencialą bei įvertinus augalininkystės ir gyvulininkystės šakose kylančių problemų priežastingumą, įgyvendinti žemės ūkio technologijas bei numatyti jų tobulinimo būdus atsižvelgiant į teisės normas bei direktyvas.	Gebės pritaikyti turimas agronomijos pagrindų teorines fundamentines ir praktines žinias, pasirenkant skirtingo intensyvumo technologijas ir formuojant augalų produktyvumą; gebės kvalifikuotai nustatyti ir pagrįsti žemės dirbimo, pasėlių priežiūros, augalų apsaugos ir derliaus dorojimo sistemų ir mašinų racionalius technologinius parametrus. Gebės sudaryti augalų auginimo technologiją prognozuojamam ir planuojamos kokybės derliui gauti konkrečiomis sąlygomis.		

Pasirengimas studijų dalyko dėstymui mišriuotu nuotoliniu būdu (Nuotolinių studijų komisijos išvada, nurodant protokolo datą ir Nr. ...)

Dalyko turinys:

<i>Nr.</i>	<i>Tema</i>
1.	Ūkininko ūkio, žemės ūkio bendrovės, kt. (praktikos vietos) veiklos apibūdinimas. teisinis statusas ir forma, veiklos pobūdis, raida ir specifika, savininkai ir akcininkai (jei yra), organizacinė ar valdymo struktūra (pateikiamos schemos), aprašoma gaminama produkcija ar teikiamos paslaugos.
2.	Pažinti lauko augalus skirtinguose augimo tarpsniuose, apibūdinti augalų išorinių požymių pokyčius, remiantis teorinėmis žiniomis atlikti augalų produktyvumo modeliavimą vietos sąlygomis. Susipažinti su ūkyje vykdomu tręšimo planavimu ir augalų apsaugos technologijomis. Susipažinti su ūkyje vykdomu augalų kenkėjų ir ligų monitoringu.
3.	Lauko augalų produktyvumo elementų formavimosi dinamikos vertinimas, susipažinimas su lauko augalų fotosintezės potencialo pokyčiais vegetacijos eigoje ir augalų produktyvumo vertinimas skirtingais augimo tarpsniais. Išmokti optimizuoti augalų fotosintezės procesą, atsižvelgiant į augalų veislės ypatumus bei konkrečias vietos sąlygas.
4.	Naudojantis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis, išmokti parinkti tinkamiausias augalų veisles konkrečiomis ekogeografinėmis sąlygomis, siekiant maksimaliai realizuoti biologinį veislių produktyvumą.
5.	Išmokti objektyviai vertinti lauko augalų auginimo technologijas ir mokėti jas analizuoti. Savarankiškai atlikti darbus, vadovaujantis nustatytais atlikimo instrukcijomis ir užtikrinant veiklos atlikimo procedūrų ir rezultatų kokybę.
6.	Aprašomi praktikos metu atlikti darbai.

Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra: profesinės veiklos praktikos ataskaitą vertina praktikos vadovas. Jei vadovas leidžia ginti parengtą profesinės veiklos praktikos ataskaitą, ji ginama sudarytos vertinimo komisijos posėdyje. Parengta profesinės veiklos praktikos ataskaita pristatoma ir įvertinama komisijos posėdyje. Studentas iki 5–7 minučių trukmės kalboje pateikia svarbiausius rezultatus ir atsako į komisijos narių klausimus. Studento pasiekimai vertinami taikant dešimties balų kriterinę vertinimo sistemą ir vadovaujantis numatytais dalyko studijų rezultatų vertinimo kriterijais. Komisija, atsižvelgdama į darbo pristatymą, atsakymus į komisijos narių klausimus, įvertina studento kompetenciją. Galutinis profesinės veiklos praktikos įvertinimas (10 balų sistemoje) nustatomas komisijos posėdyje jos narių bendru susitarimu.

Kaupiamojo vertinimo struktūra

<i>Atsiskaitymų formos</i>	<i>Svorio koeficientas</i>	<i>Atsiskaitymo terminai</i>
Profesinės veiklos praktikos ataskaitos turinio vertinimas, ataskaitos pristatymas ir atsakymai į klausimus	1,0	Po praktikos ataskaitos pateikimo ir po praktikos ataskaitos viešo pristatymo.
Iš viso	1,0	x

Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Šiuolaikinės augalininkystės technologijos. LŽŪU, Žemės ūkio mokslo ir technologijų parkas, Augalininkystės ir gyvulininkystės katedra. 1 - 7 tomai, Akademija, -2000-2005	ASU biblioteka
Velička R. Rapsai. – Kaunas, 2002. – p. 319	ASU biblioteka
Ražukas A. Bulvės, selekcija, sėklininkystė / LŽI Vokės filialas. – V., 2003	ASU biblioteka

Papildomi mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Lietuvos žemdirbystės instituto ir Lietuvos žemės ūkio universiteto leidžiami mokslo darbai “Žemdirbystė”	ASU biblioteka
Lietuvos žemės ūkio universiteto leidžiami mokslo darbai “Vagos”	ASU biblioteka

Metodinė medžiaga virtualioje mokymo/si aplinkoje (<http://moodle.asu.lt/moodle...>):

- Studijų dalyko aprašas.
- Profesinės veiklos praktikos ataskaitos rengimo ir įforminimo metodiniai patarimai. ASU.

Studijų dalyko dėstytojai:

<i>Dėstytojo statusas</i>	<i>Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė</i>
<i>Koordinuojantis dėstytojas</i>	doc. dr. Vytautas Liakas
<i>Kiti dėstytojai</i>	doc. dr. Ilona Vagusevičienė, doc. dr. Elena Jakienė, doc. dr. Evaldas Klimas

Studijų dalyko detalizuota apimtis ir struktūra:

Nuolatinei studijų formai

Temos Nr.	Apimtis, akademinės valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis							Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Mok. praktika	Konsultacijos	Egzaminas		Kursinis darbas			Kita	Pasirengimas egzaminui
...														
Iš viso	346	13						13		333				333
Iš jos – pagrindiniam institutui		13						13		333				333
dalyvaujančiam institutui														

Ištestinei studijų formai

Temos Nr.	Apimtis, akademinės valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis							Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos		Pratybos		Laboratoriniai darbai	Mok. praktika		Konsultacijos	Egzaminas	Kursinis darbas		
...														
Iš viso	346	13								13				333
Iš jos – pagrindiniam institutui														
dalyvaujančiam institutui		13								13				333

Aprašo parengimo data 2016 12 22

Aprašą parengė doc. V. Liakas

Aprobuota Instituto susirinkime 2016 12 14, prot. Nr. 4

Studijų dalykas atestuotas iki 2019 08 31