

# ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

## Pirmos pakopos Agronomijos studijų programos studijų dalyko DARŽININKYSTĖ APRAŠAS

*Studijų programą administruoja Agronomijos fakultetas*

*Studijų dalykas priskirtas Žemės ūkio ir maisto mokslų institutui*

*Studijų dalyko kodas: AFŽMB002*

*Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: OLERICULTURE*

*Studijų dalyko apimtis 6 kreditai*

### *Studijų dalykas priskirtas:*

<i>Studijų programos dalykų grupei</i>	<i>Dalykų tipui (privalomasis, alternatyviai pasirenkamas, laisvai pasirenkamas)</i>
<i>Studijų pagrindinės krypties ir su ja susiję studijų dalykai, praktikos</i>	<i>Privalomasis</i>

**Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms:** Studentai, prieš studijuodami „Daržininkystę“ turi būti išklause Botanikos, Augalų fiziologijos, Dirvotyros, Žemdirbystės, Žemės ūkio augalų mitybos dalykus.

### *Studijų tikslas:*

<i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i>	<i>Studijų dalyko tikslas</i>
Rengti kompetentingus, plačios erudicijos, agronomijos bakalaurus, turinčius agronomijos šakos bei su ja susijusių žinių, gebančius racionaliai naudoti žemės ūkio išteklius, konsultuoti augalų auginimo, produktyvumo formavimo, kokybės gerinimo ir agroekologiniais klausimais	Antrasis dalinis tikslas – suteikti fundamentaliąsias ir taikomasias agronomines ir su jomis susijusių kitų mokslo sričių žinias bei ugdyti gebėjimus, užtikrinančius augalų produktyvumo, išteklių, reikalingų gyvulininkystėje, formavimą, augalinės produkcijos kokybės ir dirvožemio potencialo racionalaus naudojimo užtikrinimą bei pasirengimą antrosios pakopos studijoms.	Ugdyti specialistus, gebančius racionaliai naudoti daržo augalų biologinį potencialą, spręsti pažangių technologijų kūrimo bei jų taikymo daržininkystės praktikoje problemas

**Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:**

<i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i>	<i>Siekiami studijų programos rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i>	<i>Studijų metodai</i>	<i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i>
Žinios ir jų taikymas	Apibūdina augalų, gyvūnų ir mikroorganizmų biologines savybes ir jų vystymosi ypatumus, mitybos, augalų požymių paveldimumo, kintamumo dėsningumus ir augalų vystymosi valdymo principus bei derliaus ir jo kokybės formavimo dėsningumus, įgytas žinias pritaiko tarpdalykinėse studijose ir profesinės veiklos praktikoje.	žinos daržovių svarbą žmogaus mityboje, daržo augalų klasifikaciją;	Paskaita Laboratoriniai darbai Kontrolinis darbas	Atsakinėjimas raštu ar žodžiu Testas
		žinos daržo augalų agrobiologinius poreikius, daržovių derliaus formavimo principus;		
		supras daržo augalų auginimo technologinius procesus, atsižvelgiant į aplinkos sąlygas, technikos lygį;	Paskaita Problemos analizė Laboratoriniai darbai	
Specialieji gebėjimai	Įvertinus augalų potencialą, dirvožemio, aplinkos veiksnius ir agroekologinius aspektus, geba parinkti racionalaus žemės naudojimo, augalų auginimo, derliaus kokybės gerinimo bei augalininkystės ir gyvulininkystės produkcijos gamybos būdus, planuoti ir organizuoti žemės ūkio veiklą.	gebės šiuolaikines daržo augalų auginimo technologijas taikyti praktikoje;	Paskaita su diskusija Laboratoriniai darbai	Atsakinėjimas žodžiu Testas
		gebės identifikuoti daržovių raidos sutrikimus, analizuoti ir prognozuoti technologinio proceso rezultatus;		
		gebės pateikti visuomenei daržininkystės naujoves, vertinti ir analizuoti daržovių rinkos tendencijas.	Paskaita Paskaita su diskusija Atvejų analizė Laboratoriniai darbai	
Socialiniai gebėjimai	Geba bendrauti su žemės ūkio specialistais ir visuomene sprendžiant profesinės veiklos ar studijų srities uždavinius, pristatant atliktą veiklą ir jos rezultatus. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę ir jos vertinimą, vadovaudamasis profesine etika ir pilietiškumu. Geba perteikti agronomijos studijų ir veiklos srities žinias ir supratimą specialistams ir kitiems besimokantiems			
Asmeniniai gebėjimai	Geba savarankiškai mokytis veiklos ir studijų srityje ir planuoti mokymosi procesą. Suvokia moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei raidai, gerovei ir aplinkai.			

**Dalyko turinys:**

<i>Nr.</i>	<i>Tema</i>
1.	Daržininkystės raida, ypatumai, būklė. Daržovių maistinė vertė ir jų kokybė
2.	Daržo augalų derlingumo formavimo principai. Daržo augalų augimo ir vystymosi reguliavimas.
3.	Aplinkos veiksnių poveikis daržo augalams. Daržo augalų klasifikacija.
4.	Lauko daržovių auginimas: dirvos parinkimas ir žemės dirbimo sistemos daržininkystėje, sėjomainos, pasėlių priežiūra, derliaus nuėmimas.
5.	Sėklų paruošimas sėjai, daržo augalų dauginimas, daigų auginimas, sėjos ir sodinimo laikas.
6.	Šiltadaržių daržininkystė. Daržovių auginimo sąlygos šiltadaržiuose, auginimo šiltnamiuose technologijos

**Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:**

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

**Kaupiamojo vertinimo struktūra**

<i>Atsiskaitymų formos</i>	<i>Svorio koeficientas</i>	<i>Atsiskaitymo terminai</i>
Mokomoji praktika	0,1	Semestro metu
Laboratoriniai darbai	0,3	Po kiekvieno laboratorinio darbo
Kontrolinis darbas	0,1	Semestro metu
Egzaminas	0,5	Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį
Iš viso	1,0	x

**Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:**

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Svetika P. ir kt. Daržininkystė. Vilnius, 1995. 350 p.	ASU biblioteka
Jankauskienė J., Survilienė E. Daržovių auginimas šiltnamyje. Akademija, 2003. 71 p.	ASU biblioteka
Antanaitienė R., Basalykas P., Grakauskas R., Maročkienė N. Daržovės šiltnamyje Kaunas, 2010. 159 p.	ASU biblioteka
John E. Preece, Paul E. Read. The biology of Horticulture an introductory textbook. J.Wiley, 2009. 514 p.	ASU biblioteka
Sodininkystė ir daržininkystė. LSDI Mokslo darbai. Prieiga per internetą < <a href="http://www.lsd.lt/">http://www.lsd.lt/</a>	Elektroninėje erdvėje: <a href="http://www.lsd.lt">http://www.lsd.lt</a>

**Papildomi mokymosi šaltiniai:**

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Nonnecke L. Vegetable production. - New York: Van Nostrand Reinhold, 1989. 657 p.	ASU biblioteka
Аутко А. Технологии возделывания овощных культур.- Минск, 2001. 271 с.	ASU biblioteka
Geros sveikatos paslaptys. Kaip saugoti savo sveikatą, gerinti savijautą. Tiamara, 2011. 343 p.	ASU biblioteka
Kalasauskienė S. M. Maistiniai augalai gydymui, kosmetikai, kulinarijai. Vilnius, 2007. 405 p.	ASU biblioteka

**Studijų dalyko dėstytojai:**

<i>Dėstytojo statusas</i>	<i>Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė</i>
<i>Koordinuojantis dėstytojas</i>	<i>Doc.dr. A. Žebrauskienė</i>
<i>Kiti dėstytojai</i>	-

**Studijų dalyko detalizuota apimtis ir struktūra:**

**Nuolatinei studijų formai**

Temos Nr.	Apimtis, akademinės valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis							Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis					
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų				
			Paskaitos	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Mok. praktika	Konsultacijos	Egzaminas		Kontrolinis darbas	Laborat. darbai	Kt.	Pasirengimas egzaminui	
1.	10	8	3	-	3	2	-	*	2	1	-	-	-	1
2.	20	10	6	-	-	4	-	*	10	2	2	-	-	6
3.	30	12	4	-	8	-	-	*	18	2	8	2	-	6
4.	50	20	10	-	5	4	1	*	30	6	8	2	-	14
5.	20	10	4	-	4	2	-	*	10	5	2	2	-	1
6.	30	12	5	-	2	4	1	*	18	6	2	2	-	8
<b>Iš viso</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	-	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	-	<b>36</b>
<b>Iš jos –pagrindiniam institutui</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	-	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	-	<b>36</b>

**Iššestinei studijų formai**

Temos Nr.	Apimtis, akademinės valandomis	Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis								Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis						
		Iš viso	Iš jų						Iš viso	Iš jų						
			Paskaitos		Pratybos		Laboratoriniai darbai	Mok. praktika		Konsultacijos	Egzaminas	Kontrolinis darbas	Laborat. darbai	Kt.	Pasirengimas egzaminui	
Nenuotoliniu būdu	Nuotoliniu būdu	Nenuotoliniu būdu	Nuotoliniu būdu													
1.	10	6	2	-	-	-	2	1	1	*	4	2	-	-	-	2
2.	20	6	4	-	-	-	-	1	1	*	14	2	6	-	-	6
3.	30	10	5	-	-	-	4	-	1	*	20	5	8	-	-	7
4.	50	14	6	-	-	-	3	3	2	*	36	6	8	-	-	22
5.	20	6	3	-	-	-	2	1	1	*	14	4	-	6	-	4
6.	30	10	-	-	-	-	-	-	2	*	20	5	2	6	-	7
<b>Iš viso</b>	<b>160</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	-	<b>48</b>
<b>Iš jos –</b>		<b>52</b>	<b>15</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	-	<b>48</b>

<i>pagrindiniam institutui</i>															
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Aprašo parengimo data 2016 02 04*

*Aprašą parengė doc. dr. A. Žebrauskienė*

*Aprobuota Instituto susirinkime 2016 02 26 Protokolas Nr. 5*

*Studijų dalykas atestuotas iki 2019 09*