

ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

Pirmosios pakopos
AGRONOMIJOS studijų programos
studijų dalyko GĖLININKYSTĖ
APRAŠAS

Studijų programą administruoja AGRONOMIJOS fakultetas

Studijų dalykas priskirtas ŽEMĖS ŪKIO IR MAISTO MOKSLŲ institutui

Studijų dalyko kodas: AFŽMB011

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: FLORICULTURE

Studijų dalyko apimtis 4 kreditai

Studijų dalykas priskirtas:

| <i>Studijų programos dalykų grupei</i> | <i>Dalykų tipui (privalomasis, alternatyviai pasirenkamasis, laisvai pasirenkamasis)</i> |
|---|--|
| <i>Gilesnės specializacijos pasirenkamas dalykas</i> | <i>Alternatyviai pasirenkamas</i> |

Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms: Studentai, prieš pradėdami studijuoti dalyką „Gėlininkystė“ turi būti išklause „Botanikos“, „Augalų fiziologijos“ dalykus.

Studijų tikslas:

| <i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i> | <i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i> | <i>Studijų dalyko tikslas</i> |
|---|---|--|
| Rengti kompetentingus, plačios erudicijos, agronomijos bakalaurus, turinčius agronomijos šakos bei su ja susijusių žinių, gebančius racionaliai naudoti žemės ūkio išteklius, konsultuoti augalų auginimo, produktyvumo formavimo, kokybės gerinimo ir agroekologiniais klausimais. | Trečiasis dalinis programos tikslas – išugdyti papildomas agronomines ir žemės ūkio verslo organizavimo kompetencijas, užtikrinančias su žemės ūkio gamyba susijusių procesų kompleksinį pažinimą ir praplečiančias absolventų įsidarbinimo galimybes. | Suteikti studentams žinių apie gėlių įvairovę, jų auginimą ir pritaikymą |

Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:

| <i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i> | <i>Siekiami studijų programo rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i> | <i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i> | <i>Studijų metodai</i> | <i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i> |
|---|---|---|---|---|
| Žinios, jų taikymas | Žino sumedėjusių ir dekoratyvinių augalų taksonominius vienetus, dauginimo bei formavimo būdus, jų privalumus ir trūkumus, taikymo galimybes, ūkininkavimo ypatumus įvairios paskirties želdynuose. | Žinos dekoratyvinių žolinių augalų klasifikaciją. | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |
| | | | <u>Laboratoriniai darbai</u> Individualios praktinės užduotys, internetinis modeliavimas | Laboratorinių darbų ataskaitų pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | | <u>Savarankiškas darbas</u> Diskusijos, atvejo analizė, hiperteksto metodas | Savarankiško darbo pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | Nustatys dekoratyvių žolinių augalų bioekologinius poreikius, parinks jų auginimo technologijas. | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |
| | | | <u>Laboratoriniai darbai</u> Individualios praktinės užduotys, internetinis modeliavimas | Laboratorinių darbų ataskaitų pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | | <u>Savarankiškas darbas</u> Diskusijos, atvejo analizė, hiperteksto metodas | Savarankiško darbo pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |
| | | Parinks dekoratyvių žolinių augalų dauginimo ir formavimo būdus, optimalius substratus, gėlynams vietas | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | <u>Laboratoriniai darbai</u> Individualios praktinės užduotys, internetinis modeliavimas | Laboratorinių darbų ataskaitų pristatymas žodžiu ir raštu |
| Specialieji gebėjimai | Geba nustatyti sumedėjusių bei dekoratyvinių augalų rūšis pagal morfologinius požymius, moka juos dauginti ir formuoti | Įvertins dekoratyvių žolinių augalų dekoratyvumą ir jo kitimą įtakojančius veiksnius | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |
| | | | <u>Laboratoriniai darbai</u> Individualios praktinės užduotys, internetinis modeliavimas | Laboratorinių darbų ataskaitų pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | Gebės identifikuoti dekoratyviuose žoliniuose augaluose vykstančius gyvybinius procesus ir numatys priemones jų reguliavimui. | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |
| | | | <u>Laboratoriniai darbai</u> Individualios praktinės užduotys, internetinis modeliavimas | Laboratorinių darbų ataskaitų pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | | <u>Savarankiškas darbas</u> Diskusijos, atvejo analizė, hiperteksto metodas | Savarankiško darbo pristatymas žodžiu ir raštu |
| | | Gebės atlikti dekoratyvių žolinių augalų dauginimo ir priežiūros darbus | <u>Paskaitos</u> Probleminė paskaita, informacijos teikimas, prezentacijų demonstravimas, diskusijos | Testavimas, egzaminas |
| | | <u>Laboratoriniai darbai</u> Individualios praktinės užduotys, internetinis modeliavimas | Laboratorinių darbų ataskaitų pristatymas žodžiu ir raštu | |
| Socialiniai gebėjimai | Geba bendrauti su žemės ūkio specialistais ir visuomene sprendžiant profesinės veiklos ar studijų srities uždavinius, pristatant atliktą veiklą ir jos rezultatus. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę ir jos vertinimą, vadovaudamasis profesine etika ir pilietiškumu. Geba perteikti agronomijos studijų ir veiklos srities žinias ir supratimą specialistams ir kitiems besimokantiems | | | |
| Asmeniniai gebėjimai | Geba savarankiškai mokytis veiklos ir studijų srityje ir planuoti mokymosi procesą. Suvokia moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei raidai, gerovei ir aplinkai. | | | |

Dalyko turinys:

| <i>Nr.</i> | <i>Tema</i> |
|------------|---|
| 1. | Gėlininkystės svarba žmogaus gyvenime, gėlių panaudojimo galimybės. Gėlininkystės raida Lietuvoje |
| 2. | Bioekologinė gėlių klasifikacija |
| 3. | Lauko gėlių identifikavimas, dekoratyvumo ir pritaikymo galimybių įvertinimas |
| 3.1. | Vienmetės ir dvimetės gėlės |
| 3.2. | Daugiametės gėlės |
| 3.3. | Svogūninės gėlės |
| 3.4. | Gumbasvogūninės ir lauke nežiemojančios gėlės |
| 3.5. | Rožės |
| 4. | Veiksniai, įtakojantys gėlių augimą ir dekoratyvumą |
| 5. | Gėlių auginimui naudojamų substratų parinkimas ir paruošimas. Hidroponinis gėlių auginimas |
| 6. | Gėlynui vietos parinkimas ir dirvos paruošimas |
| 7. | Lauko gėlių sodmenis auginančio ūkio struktūra ir funkcijos. |
| 8. | Unifikuotos gėlių sodmenų auginimo technologijos |
| 9. | Monokultūrų auginimo technologijos |
| 10. | Skinamų lauko gėlių sortimentas ir auginimas |
| 11. | N rūšies gėlių auginimo ir dauginimo technologija |
| 12. | Konsultacijos |
| 13. | Egzaminas |

Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

Kaupiamojo vertinimo struktūra

| <i>Atsiskaitymų formos</i> | <i>Svorio koeficientas</i> | <i>Atsiskaitymo terminai</i> |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Individuali užduotis | 0,3 | Rudens semestre – semestro pirmoje pusėje, pavasario semestre – semestro antroje pusėje |
| Laboratoriniai darbai | 0,2 | Atsiskaitymas žodžiu arba raštu po kiekvieno laboratorinio darbo |
| Egzaminas | 0,5 | Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį |
| Iš viso | 1,0 | x |

Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:

| <i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i> | <i>Patarimai šaltinio paieškai</i> |
|--|------------------------------------|
| 1. BARONIENĖ, Valerija ir kt. 2012. <i>Sodas ir daržas</i> . Vilnius: „Alma littera“. | ISBN 978-9955-38-998-9. |
| 2. MISIŪNAS, Donatas ir VAIDELYS, Jonas. <i>FLORES-2008: 2008. Lietuvos želdynų dekoratyviųjų žolinių augalų asortimentas: taikomoji šviečiamoji programinė įranga</i> . Mastaičiai. | ISBN 978-9955-27123-9. |
| ŠTUOPYTĖ, Laima. 2005. <i>Daugiametės gėlės</i> . Metodiniai patarimai, skirti sodininkystės ir apželdinimo specializacijos bakalaurams ir magistrantams. Kaunas- Akademija. | |
| ŠTUOPYTĖ, Laima. 2012. <i>Gėlininkystė</i> . Mokojoji knyga.[CD-ROOM]. Akademija. | ISBN 978-609-449-030-9 |
| VAIDELYS, Jonas ir kt. 2007. <i>Gėlininkystė</i> . Mokymo priemonė. [CD-ROOM]. Mastaičiai. | ISBN 978-9955-27-051-5 |

Papildomi mokymosi šaltiniai:

| <i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i> | <i>Patarimai šaltinio paieškai</i> |
|--|------------------------------------|
| 1. GLIOŽERIS, Simas. 1989. <i>Vasarinių gėlių auginimas, dauginimas ir panudojimas</i> . Kaunas: Akademija | |
| 2. GRIFFITHS, Mark. 1997. <i>Index of Garden Plants</i> . London, The MACMILLAN PRESS LTD. | ISBN 0-88192-246-3 |
| 3. GUDŽINSKAS, Zigmantas ir kt. 2013. <i>Sodas, daržas, gėlynas lengvai</i> . Vilnius: „Alma littera“. | ISBN 978-609-01-1000-3 |
| 4. GUDŽINSKAS, Zigmantas; VOZGIRDAITĖ, Indrė. 2012. <i>Augalai namuose</i> . Vilnius: „Alma littera“. | ISBN 978-609-01-0629-9 |
| 5. <i>Didžioji sodo enciklopedija</i> . 2002. Vilnius: „Naujoji Rosma“. | ISBN 9955-06-055-7 |
| 6. RUGYTĖ, Jadvyga; ANDRIUŠKEVIČIENĖ, Birutė. 1991. <i>Gėlės šiltnamiuose</i> . Vilnius: Lietuvos leidybos įmonė „Spauda“. | |
| 7. LOVE, Gilly. 1994. <i>The A-Z of Cut flowers</i> . Viking Book | |
| <i>Periodiniai informacijos leidiniai</i> | |
| 1. <i>Цветоводство</i> ISSN 0041-4905 | Moskva, Rusija |
| 2. <i>Rasos</i> ISSN 2029-1140 | Kaunas, Lietuva |
| 3. <i>Sodo spalvos</i> ISSN 1392-5849 | Vilnius, Lietuva |
| <i>Internetiniai informacijos šaltiniai</i> | |
| 1. Žurnalo „Sodo spalvos“ svetainė http://www.sodospalvos.lt/ | |
| 2. Žurnalo „Rojaus sodai“ svetainė http://www.rojaussodai.lt/lt/ | |
| 3. <i>Gėlių enciklopedijos</i> http://www.flower-dictionary.com/list.html | |
| 4. <i>Gėlių enciklopedijos</i> http://www.iflorist.co.uk/tc-75-flower-encyclopedia.aspx | |

| | |
|--|--|
| 5. Reference Library- Science-HowPlants and Flowers Grow http://www.kidport.com/.../Science/ | |
| 6. Flower Science Fair Projects and Experiments http://www.juliantrubin.com/ | |

Studijų dalyko dėstytojai:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Dėstytojo statusas | Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė |
| Koordinuojantis dėstytojas | Lektorius Jonas Vaidelys |
| Kiti dėstytojai | |

**Studijų dalyko detalizuota apimtis ir struktūra:
Nuolatinei studijų formai**

| Temos Nr. | Apimtis, akademinės valandomis | Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis | | | | | | | Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------|----------|-----------------------|---------------|---------------|----------|---|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|-----------|
| | | Iš viso | Iš jų | | | | | Iš viso | Iš jų | | | | | | |
| | | | Paskaitos | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Mok. praktika | Konsultacijos | | Egzaminas | Kursinis darbas | Individualios užduoties įvykdymas | Pasirengimas laboratoriniams darbams | Pasirengimas egzaminui | | |
| 1. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 40 | 16 | | | 16 | | | | 24 | | | | 24 | | |
| 3.1 | 8 | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | |
| 3.2. | 12 | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | 6 | | |
| 3.3. | 6 | 2 | | | 2 | | | | 4 | | | | 4 | | |
| 3.4. | 6 | 2 | | | 2 | | | | 4 | | | | 4 | | |
| 3.5. | 8 | 2 | | | 2 | | | | 6 | | | | 6 | | |
| 4. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 10. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 11. | 11 | | | | | | | | 11 | | | 11 | | | |
| 12. | 3 | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | |
| 13. | 28 | 1 | | | | | | 1 | 27 | | | | | | 27 |
| Iš viso | 106 | 44 | 24 | | 16 | | | 3 | 1 | 62 | | 11 | 24 | | 27 |
| Iš jos – pagrindiniam institutui | 106 | 44 | 24 | | 16 | | | 3 | 1 | 62 | | 11 | 24 | | 27 |

Ištestinei studijų formai

| Temos Nr. | Apimtis, akademi- nėmis valando- mis | Kontaktinis darbas, akademinėmis valandomis | | | | | | | | Savarankiškas darbas, akademinėmis valandomis | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|----------|----------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|---|-----------|--|--|--|-------------------------------------|
| | | Iš viso | Iš jų | | | | Labora- toriniai darbai | Mok. prakti- ka | Konsul- tacijos | Egza- minas | Iš viso | Iš jų | | | |
| | | | Paskaitos | | Pratybos | | | | | | | Pasireng- imas kontrolin- iams darbams | Individuali- os užduoties įvykdymas | Pasireng- imas laborato- riniams darbams | Pasiren- gimas egzami- nui |
| Nenuo- toliniu būdu | Nuoto- liniu būdu | Nenuo- toliniu būdu | Nuoto- liniu būdu | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 21 | 9 | | | | 9 | | | 12 | | | | 12 | | |
| 3.1 | 3 | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | 2 | | |
| 3.2 | 7 | 3 | | | | 3 | | | 4 | | | | 4 | | |
| 3.3 | 4 | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| 3.4. | 4 | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| 3.5 | 3 | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | 2 | | |
| 4. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 10. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 11. | 24 | | | | | | | | 24 | | | 24 | | | |
| 12. | 21 | 6 | | | | | | 6 | 15 | 15 | | | | | |
| 13. | 28 | 1 | | | | | | | 1 | 27 | | | | 27 | |
| Iš viso | 106 | 28 | 12 | | | 9 | | 6 | 1 | 78 | 15 | 24 | 12 | 27 | |
| Iš jos – pagrindiniam 106 institutui | | 28 | 12 | | | 9 | | 6 | 1 | 78 | 15 | 24 | 12 | 27 | |

Aprašo parengimo data .2015 09 20

Aprašą parengė lektorius Jonas Vaidelys

Aprobuota Instituto susirinkime 2016 02 26 Protokolo Nr. 5

Studijų dalykas atestuotas iki 2019 09