

ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

**Pirmos pakopos
Agronomijos studijų programos
studijų dalyko Gyvulininkystė
APRAŠAS**

Studijų programą administruoja .Agronomijos fakultetas

Studijų dalykas priskirtas Žemės ūkio ir maisto mokslų institutui (centrui, katedrai)

Studijų dalyko kodas: AFŽMB005

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: Animal husbandry

Studijų dalykas priskirtas:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Studijų programos dalykų grupei</i> | <i>Dalykų tipui (privalomasis, alternatyviai pasirenkamasis, laisvai pasirenkamasis)</i> |
| <i>Studijų pagrindinės krypties ir su ja susiję studijų dalykai, praktikos, baigiamieji atsiskaitymai</i> | <i>privalomasis</i> |

Reikalingas pasirengimas dalyko studijom: .bendrosios chemijos ,bendrosios fiziologijos, bendrosios biologijos žinios

Studijų tikslas:

| <i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i> | <i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i> | <i>Studijų dalyko tikslas</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rengti kompetentingus, plačios erudicijos, agronomijos bakalaurus, turinčius agronomijos šakos bei su ja susijusių žinių, gebančius racionaliai naudoti žemės ūkio išteklius, konsultuoti augalų auginimo, produktyvumo formavimo, kokybės gerinimo ir agroekologiniais klausimais | Antrasis dalinis programos tikslas – suteikti fundamentaliąsias ir taikomąsias agronomines ir su jomis susijusių kitų mokslo sričių žinias bei ugdyti gebėjimus, užtikrinančius augalų produktyvumo, išteklių, reikalingų gyvulininkystėje, formavimą, augalinės produkcijos kokybės ir dirvožemio potencialo racionalaus naudojimo užtikrinimą bei pasirengimą antrosios pakopos studijoms. | Suteikti žinių apie gyvulių fiziologiją, mitybą, veisles pašarus, produkciją ir jos kokybę. |

Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <i>Siekiamų</i> | <i>Siekiami studijų</i> | <i>Siekiami studijų dalyko</i> | <i>Studijų metodai</i> | <i>Studento pasiekimų vertinimo</i> |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|

| <i>studijų rezultatų rūšis</i> | <i>programos rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i> | <i>rezultatai</i> | | <i>kriterijai ir metodai</i> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Žinios, jų taikymas | Apibūdina augalų, gyvūnų ir mikroorganizmų biologines savybes ir jų vystymosi ypatumus, mitybos, augalų požymių paveldimumo, kintamumo dėsningumus ir augalų vystymosi valdymo principus bei derliaus ir jo kokybės formavimo dėsningumus, įgytas žinias pritaiko tarpdalykinėse studijose ir profesinės veiklos praktikoje. | Žinos LR situaciją gyvulininkystėje. | Paskaitos ,seminarai, diskusijos | Medžiagos pristatymas, jos pateikimas, probleminiai klausimai, sugebėjimas diskutuoti. |
| | | žinos gyvulininkystės, kaip žemės ūkio šakos tiriamuosius objektus – naminių gyvulių veisimą, šėrimą, laikymą, gyvulininkystės produkcijos gamybą ir jos kokybę. | Paskaitos ,komandinis darbas | Atsakymai į probleminius klausimus, dalyvavimas diskusijose. |
| Specialieji gebėjimai | Įvertinus augalų potencialą, dirvožemio, aplinkos veiksnius ir agroekologinius aspektus, geba parinkti racionalaus žemės naudojimo, augalų auginimo, derliaus kokybės gerinimo bei augalininkystės ir gyvulininkystės produkcijos gamybos būdus, planuoti ir organizuoti žemės ūkio veiklą. | Gebės susieti gyvulių mitybą ir gaminamos produkcijos kokybės gerinimo veiksnius. Gebės įvertinti pašarų sudėtį, kokybę, maistingumą ir juos klasifikuoti. | Paskaitos ,seminarai, diskusijos | Medžiagos pristatymas, jos pateikimas, probleminiai klausimai, sugebėjimas diskutuoti. |
| | | Gebės apibendrinti LR ir Europos Sąjungos gyvulininkystės plėtros kryptis, žinos problemų sprendimo būdus pritaikant mokslo pasiekimus. | Paskaitos ,seminarai, diskusijos | Medžiagos pristatymas, jos pateikimas, probleminiai klausimai, sugebėjimas diskutuoti. |
| Socialiniai | Geba bendrauti su žemės ūkio specialistais ir visuomene | | Paskaitos, laboratoriniai | sąžiningai ir profesionaliai atlikti |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gebėjimai | sprendžiant profesinės veiklos ar studijų srities uždavinius, pristatant atliktą veiklą ir jos rezultatus. Imasi atsakomybės už savo ir pavaldžių darbuotojų veiklos kokybę ir jos vertinimą, vadovaudamasis profesine etika ir pilietiškumu. Geba perteikti agronomijos studijų ir veiklos srities žinias ir supratimą specialistams ir kitiems besimokantiems. | darbai, diskusijos | savo darbą; pagarba bet kokiam sąžiningai atliekamam darbui; objektyvumas; atkaklumas; kūrybingumas; socialinė atsakomybė |
| Asmeniniai gebėjimai | Geba savarankiškai mokytis veiklos ir studijų srityje ir planuoti mokymosi procesą. Suvokia moralinę atsakomybę už savo veiklos ir jos rezultatų poveikį visuomeninei, ekonominei raidai, gerovei ir aplinkai. | Paskaitos, laboratoriniai darbai, diskusijos | |

Dalyko turinys:

| <i>Nr.</i> | <i>Tema</i> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Galvijininkystė Lietuvoje ir pasaulyje. Pieno gamybos technologijos ir tendencijos. Pieno sudėtis ir kokybė |
| 2 | Mėsinė galvijininkystė Lietuvoje ir pasaulyje. Mėsinių galvijų veislės |
| 3 | Pašarai pieniniams ir mėsiniams galvijams. Pieno ir mėsinių galvijų šėrimo ypatumai |
| 4 | Pašarų klasifikatorius. Lietuvos respublikos pašarų įstatymas. Pašarų sauga |
| 5 | Kiaulininkystės reikšmė Lietuvoje ir Europoje. Kiaulių veislės ir jų klasifikacija |
| 6 | Kiaulių biologinės ir ūkinės savybės. Kiaulių veisimas ir mityba |
| 7 | Paukštininkystė Lietuvoje. Paukščių rūšys: vištos, kalakutai, žąsys. Mėsinė paukštininkystė. Paukščių veisimas, laikymas ir lesinimas |
| 8 | Avininkystės reikšmė Lietuvoje. Mėsinių avių veislės. Mėsinių avių produkcija, vertinimas, veisimas, mityba |
| 9 | Ožkininkystė Lietuvoje |
| 10 | Pašarų ruošimas. Koncentruotųjų mišinių ruošimas gyvulių mitybai. Siloso ir kitų pašarų gamyba. Pašarų maistingumo vertinimas pagal ES priimtą metodiką |
| 11 | Kailinių žvėrelių produkcija, jos gamybos technologija bei pirminis paruošimas |

Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

Kaupiamojo vertinimo struktūra

| <i>Atsiskaitymų formos</i> | <i>Svorio koeficientas</i> | <i>Atsiskaitymo terminai</i> |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Kontrolinis darbas | 0,2 | Semestro viduryje |
| Laboratoriniai darbai | 0,2 | Po kiekvieno laboratorinio darbo |
| Egzaminas | 0,6 | Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį |
| Iš viso | 1,0 | x |

Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:

| | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i> | <i>Patarimai šaltinio paieškai</i> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Gyvulininkystės pagrindai :mokymo priemonė aukštesniųjų žemės ūkio m-klų studentams ir žemės ūkio m-klų moksleiviams / P.Bendikas, N.Gaidžiūnienė, E.Jeninas, A.Kersnauskas, R.Leikus, V.Tarvydas, B.Zapasnikienė ; Lietuvos Respublikos žemės ūkio m-ja. Mokymo metodikos centras. Vilnius : Presvika, 1998. 364 p. : iliustr. | ASU biblioteka |
| Žemės ūkio gyvulių ir paukščių mitybos fiziologinės reikmės :vadovėlis aukštųjų mokyklų studentams /Heinz Jeroch, Jolanta Šeškevičienė, Jurgis, Kulpys. Kaunas : Naujas lankas, 2004. 158 p. | ASU biblioteka |
| Pašarai tradiciniai ir ekologiški H.Jeroch, V.Pilipavičius, S.Mikulionienė, O.Steinhofel, P.Matusevičius. Kaunas,2015,290 p., | ASU biblioteka |
| Pašarai ir gyvulių šėrimas ekologiniuose ūkiuose :mokomoji knyga /Jurgis Kulpys, Sabina Mikulionienė; Lietuvos veterinarijos akademija, Lietuvos žemės ūkio universitetas. Akademija (Kauno r.) : LŽŪU Leidybos centras, 2006. 59 p. | ASU biblioteka |
| Lietuvoje veisiamų gyvūnų veislės /V. Razmaitė, R. Šveistienė, V. Macijauskienė. [et al.] ; Leidinį spaudai parengė Violeta Razmaitė ; Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija, Valstybinė gyvulių veislininkystės priežiūros tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos, LVA Gyvulininkystės institutas. Baisogala : LVA Gyvulininkystės institutas, 2007. 144 p. | Elektroninė forma |

Papildomi mokymosi šaltiniai:

| <i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i> | <i>Patarimai šaltinio paieškai</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.Principles of Animal Physiology / Christopher D.Moyes, Patricia M.Schulte. San Francisco/Boston/New York : Pearson-Benjamin Cummings, 2006. 734 p. | |
| 2.Energy and protein metabolism and nutrition : 2nd international symposium, 2007, Saint Genes Champenelle, France /Scientific editors Isabelle Ortigues-Marty...[et al.]. Wageningen: Wageningen Academic Publishers, 2007. 647 p. | |
| 3.Tierproduktion/ Juergen Weiss, Wilhelm Pabst, Karl Ernst Strack, Susanne Granz. Berlin: Parey, 2000. 701 p. | |
| 4.Gyvulių mitybos laboratoriniai ir praktikos darbai :gyvulininkystės technologijos fakulteto studentams /Zita Bartkevičiūtė, Janina Černauskienė, Jurgis Kulpys ; Lietuvos veterinarijos akademija. Gyvūnų mitybos katedra. Kaunas : LVA Spaudos ir leidybos skyrius,2009. 103 p. | |

Studijų dalyko dėstytojai:

| <i>Dėstytojo statusas</i> | <i>Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė</i> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Koordinuojantis dėstytojas</i> | <i>Doc.dr. Sabina Mikulionienė, Žemės ūkio ir maisto mokslų institutas</i> |
| <i>Kiti dėstytojai</i> | <i>Doc.dr.Romas Ruibys Žemės ūkio ir maisto mokslų institutas</i> |

Studijų dalyko detalizuota apimtis ir struktūra:

Nuolatinei studijų formai

| Temos Nr. | Apimtis, akademinės valandomis | Kontaktinis darbas, akademinės valandomis | | | | | | | Savarankiškas darbas, akademinės valandomis | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------|---------------|---------------|-----------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------|------------------------|--|-----------|
| | | Iš viso | Iš jų | | | | | | Iš viso | Iš jų | | | | | |
| | | | Paskaitos | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Mok. praktika | Konsultacijos | Egzaminas | | Pasirengimas kontroliniui | Pasirengimas laboratoriniams | | Pasirengimas egzaminui | | |
| 1. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | * | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 2. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | * | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 3. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | * | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 4. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 5. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 6. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 7. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 8. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 9. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 10. | 14,5 | 6,0 | 3,3 | | | 2,3 | | | | 8,5 | 1,7 | 3,5 | | | 3,3 |
| 11. | 15,0 | 6,0 | 3,0 | | | 3,0 | | | | 9 | 2 | 4 | | | 3,0 |
| Iš viso | 160 | 66 | 36 | | | 26 | | 3 | 1 | 94 | 19 | 39 | | | 36 |

Iššestinei studijų formai

| Temos Nr. | Apimtis, akademinės valandomis | Kontaktinis darbas, akademinės valandomis | | | | | | | Savarankiškas darbas, akademinės valandomis | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--|----------|--|-----------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------|-----------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----|
| | | Iš viso | Iš jų | | | | | | Iš viso | Iš jų | | | | | | |
| | | | Paskaitos | | Pratybos | | Laboratoriniai darbai | Mok. praktika | | Konsultacijos | Egzaminas | Pasirengimas kontroliniui | Pasirengimas laboratoriniams | Individualūs užduotys | Pasirengimas egzaminui | |
| Nenuotoliniai būdu | Nuotoliniai būdu | Nenuotoliniai būdu | Nuotoliniai būdu | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 2. | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 3. | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 4. | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|--|----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| 5. | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 6. | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| ...7 | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 8 | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 9 | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 10 | 14,5 | 3,8 | 1,6 | | | | 1,3 | | | | 11,0 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | | 4,4 |
| 11 | 15,0 | 4,0 | 2,0 | | | | 1,0 | | | | 8,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | | 4,0 |
| Iš viso | 160 | 42 | 18 | | | | 14 | | 9 | 1 | 118 | 20 | 28 | 22 | | 48 |

Aprašo parengimo data 2016 02 12

Aprašą parengė doc.dr. Sabina Mikulionienė

Aprobuota Instituto susirinkime 2016 02 23, protokolo Nr. 5

Studijų dalykas atestuotas iki 2018