

2015-05-26, potvarkis Nr. 5

ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS

Pirmosios pakopos
Agronomija **studijų programos**
studijų dalyko Sodininkystė
APRAŠAS

Studijų programą administruoja Agronomijos *fakultetas*

Studijų dalykas priskirtas Žemės ūkio ir maisto mokslų *institutui (centrui, katedrai)*

Studijų dalyko dėstyje taip pat dalyvauja*institutas (centras, katedra)*

Studijų dalyko kodas: AFŽMB001

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba: Horticulture

Studijų dalyko apimtis 6 kreditai

Studijų dalykas priskirtas:

<i>Studijų programos dalykų grupei</i>	<i>Dalykų tipai</i> <i>(privalomasis, alternatyviai pasirenkamasis, laisvai pasirenkamasis)</i>
Studijų pagrindinės krypties ir su ja susiję studijų dalykai, praktikos, baigiamieji atsiskaitymai	privalomasis

Reikalingas pasirengimas dalyko studijoms: Reikalingos botanikos, augalų fiziologijos, dirvotyros, žemdirbystės, žemės ūkio augalų mitybos žinios ir specialieji gebėjimai.

Studijų tikslas:

<i>Studijų programos pagrindinis tikslas (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Studijų programos dalinis tikslas (kuriam pagal studijų programos aprašą dalykas priskirtas)</i>	<i>Studijų dalyko tikslas</i>
Rengti kompetentingus, plačios erudicijos, agronomijos bakalaurus, turinčius agronomijos šakos bei su ja susijusių žinių, gebančius racionaliai naudoti žemės ūkio išteklius, konsultuoti augalų auginimo, produktyvumo formavimo, kokybės gerinimo ir agroekologiniais klausimais.	suteikti fundamentaliąsias ir taikomąsias agronomines ir su jomis susijusių kitų mokslo sričių žinias bei ugdyti gebėjimus, užtikrinančius augalų produktyvumo formavimą, augalinės produkcijos kokybės ir dirvožemio potencialo racionalų naudojimą bei pasirengimą antrosios pakopos studijoms.	Ugdyti specialistus, gebančius racionaliai naudoti sodo augalų biologinį potencialą kuriant, formuojant ir naudojant aplinką materialiams ir dvasiniams poreikiams tenkinti.

Studijų programos ir studijų dalyko rezultatai, jų pasiekimo ir vertinimo metodai:

<i>Siekiamų studijų rezultatų rūšis</i>	<i>Siekiami studijų programos rezultatai (iš studijų programos aprašo)</i>	<i>Siekiami studijų dalyko rezultatai</i>	<i>Studijų metodai</i>	<i>Studento pasiekimų vertinimo kriterijai ir metodai</i>
Žinios, jų taikymas	Apibūdina augalų, gyvūnų ir mikroorganizmų biologines savybes ir jų vystymosi ypatumus, mitybos, augalų požymių paveldimumo, kintamumo	Žinoti sodo augalų botaninę klasifikaciją ir ūkinį sugrupavimą; ekologinius veiksnius lemiančius daugiamečių sodo augalų augimą ir vystymąsi; sodo augalų dauginimo būdus bei svarbiausias vaismedžių vainikų formas.	Paskaita Laboratoriniai darbai Aiškinamasis-demonstracinis metodas- paskaita, diskusija, refleksija, trianguliacija	Atsakinėjimas raštu ar žodžiu Testas Frontalinė žodinė apklausa, atsakinėjimas raštu, stebėjimas, grįžtamasis ryšys.
	dėsningumus ir augalų vystymosi valdymo principus bei derliaus ir jo kokybės formavimo dėsningumus, įgytas	Mokėti apibūdinti sodo augalų morfologinius požymius ir biologines savybes; identifikuoti ir pažinti svarbiausias sodo augalų veisles bei poskiepius;	Paskaita Problemos analizė Laboratoriniai darbai Laboratoriniai darbai – komandinės ir individualios užduotys, atvejo analizė,	Atsakinėjimas raštu ar žodžiu Testas Atsakinėjimas žodžiu, stebėjimas, testas, laboratorinių darbų individualių/komandinių užduočių pateikimas, stebėjimas, grįžtamasis ryšys

	žinias pritaiko tarpdalykinėse studijose ir profesinės veiklos praktikoje	išauginti kokybiškus sodinukus; atsižvelgiant į sodo konstrukciją formuoti ir genėti vaismedžius.	ryšio diagnostika.	
Specialieji gebėjimai	Įvertinus augalų potencialą, dirvožemio, aplinkos veiksnius ir agroekologinius aspektus, geba parinkti racionalaus žemės naudojimo, augalų auginimo, derliaus kokybės gerinimo bei augalininkystės ir gyvulininkystės produkcijos gamybos būdus, planuoti ir organizuoti žemės ūkio veiklą.	Gebėti parinkti sodui ar uogynui vietą, jį suplanuoti ir įveisti; suplanuoti, organizuoti ir atlikti sodo ar uogyno priežiūros darbus įvairiu metų laiku; technologinėmis priemonėmis kontroliuoti sodo augalų augimą ir vystymąsi; įvertinti derėjimą ir optimizuoti vaisių derlių jo augimo metu; nustatyti optimalų vaisių skynimo laiką; įvertinti ir optimizuoti sodo augalų mitybą bei sodo dirvos priežiūrą.	Paskaita su diskusija Laboratoriniai darbai Individuali užduotis	Atsakinėjimas žodžiu Testas Pozicijos aiškinimas

Pasirengimas studijų dalyko dėstymui mišriuoju nuotoliniu būdu (Nuotolinių studijų komisijos išvada, nurodant protokolo datą ir Nr. ...)

.....
.....

Dalyko turinys:

<i>Nr.</i>	<i>Tema</i>
1.	Sodininkystės sąvokos ir turinio atskleidimas
2.	Sodo augalų įvairovė ir klimatinės galimybės
3.	Mokslinis tiriamasis darbas sodininkystėje
4.	Sodo augalų augimas ir vystymasis
5.	Sodo augalų dauginimas
6.	Sodininkystės medelynai

7.	Sodo augalų formavimas
8.	Sodų įveisimas ir priežiūra įveisimo metais
9.	Derančių sodų priežiūra
10.	Sodų projektavimas
11.	Uogininkystės technologijos
12.	Derliaus prognozavimas, formavimas, tvarkymas

Studentų pasiekimų kaupiamojo vertinimo instrumentai ir struktūra:

Studentų pasiekimui taikoma kriterinė dešimtbalė skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema.

Kaupiamojo vertinimo struktūra

<i>Atsiskaitymų formos</i>	<i>Svorio koeficientas</i>	<i>Atsiskaitymo terminai</i>
Laboratoriniai darbai	0,2	Semestro metu
Individuali užduotis	0,2	14-15 semestro savaitės
Mokomoji praktika	0,1	Iki sesijos pradžios
Egzaminas	0,5	Pagal egzaminų laikymo tvarkaraštį
Iš viso	1,0	x

Pagrindiniai mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
‘Auksio’ veislės desertinių obuolių auginimo technologija (Taikant priemonę „Tausojanti aplinką vaisių ir daržovių auginimo sistema“). 2014. (Sudaryt. N. Uselis). LAMMC Sodininkystės ir daržininkystės institutas, Batai, 158 p.	
Intensyvios obelų ir kriaušių auginimo technologijos. 2005. (Sudaryt. N. Uselis). LSDI, Babtai, 212 p.	
Intensyvios uoginių augalų auginimo technologijos (avietės, braškės, serbentai). 2002. (Sudaryt. N. Uselis). LSDI, Babtai, 192 p.	
Lietuvos ir Latvijos sodininkystės verslo studija. 2006. (Sudaryt. D. Kviklys). Babtai, 64 p.	
Mokslinės metodikos inovatyviems žemės ir miškų mokslų tyrimams. 2013. (Sudaryt. A. Sasnauskas, V. Tilvikienė, R. Mašalaitė). Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centras, Kaunas, 447 p.	
Pranckietis V., Malinauskas K., Uselis N. 2008. Sodininkystės laboratorinių ir praktinių darbų metodiniai patarimai. Kaunas, 56 p.	
Venskutonis V. 1999. Vilnius, 221 p.	

Papildomi mokymosi šaltiniai:

<i>Literatūros šaltinių bibliografiniai aprašai</i>	<i>Patarimai šaltinio paieškai</i>
Armolaitis E. 1993. Vaismedžių genėjimas ir perskiepijimas. Vilnius.	
Forshey C., Elfving D.1992. Training and Pruning Apple and Pear Trees. Alexandria, Virginia, 166 p.	
ISHS mokslinis žurnalas Acta Horticulturae (periodinis)	
LAMMC mokslinis žurnalas Zemdirbyste-Agriculture (periodinis)	
LAMMC SDI mokslinis žurnalas Sodininkystė ir daržininkystė (periodinis)	
Lietuvos pomologija T 1. 1990. (Sudaryt. V. Tuinyla), Vilnius, 334 p.	
Lietuvos pomologija T 2. 1996. (Sudaryt. V. Tuinyla ir A. Lukoševičius), Vilnius, 389 p.	
Mika A. 1998. Šiuolaikinis žemaūgis sodas. Kaunas, 224 p.	
Naujausios rekomendacijos žemės ir miškų ūkiui. Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centras, Akademija, Kėdainių r.	
Obelys. 2007. (Sudaryt. N. Uselis) Kaunas, Ūkininko patarėjas, 117 p.	
Obuolių skynimo laikas (metodika). 2011. (Sudaryt. N. Kviklienė). LAMMC SDI. Babtai, 27 p.	
Sadownictwo. 2000. Warszawa. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Lesne. 679 p.	

Metodinė medžiaga virtualioje mokymo/si aplinkoje (<http://moodle.asu.lt/moodle...>):

- Studijų dalyko aprašas;
- Studijų dalyko turinio detalus aprašas;
- Paskaitų pateiktys;
- Pratybų tematika, užduotys ir metodiniai patarimai joms atlikti;
- Laboratorinių darbų aprašai;
- Kursinio darbo (projekto) tematika ir metodiniai patarimai jį atlikti;
-

Studijų dalyko dėstytojai:

<i>Dėstytojo statusas</i>	<i>Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis, vardas, pavardė</i>
Koordinuojantis dėstytojas	doc. dr.(HP) Nobertas Uselis, Žemės ūkio ir maisto mokslų institutas
Kiti dėstytojai	

														<i>s</i>		
1.	5	1	1								4					4
2.	5	1	1								4					4
3.	5	1	1								4					4
4.	8	2	1				1				6		2			4
5.	12	4	2				2				8		4			4
6.	8	2	1				1				6		2			4
7.	12	4	2				2				8		4			4
8.	11	3	1				2				8		4			4
9.	8	2	1				1				6		2			4
10.	8	2	1				1				6		2			4
11.	12	4	2				2				8		4			4
12.	5	1	1								4					4
<i>Iš viso</i>	160	52	15				12	16	8	1	108		24	24	12	48
<i>Iš jos – pagrindiniam institutui</i>																
<i>dalyvaujančiam institutui</i>																

Aprašo parengimo data 2016 02 18

Aprašą parengė doc. dr. (HP) Nobertas Uselis, Žemės ūkio ir maisto mokslų institutas

Aprobuota Instituto susirinkime 2016 02 23, protokolo Nr. 5

Studijų dalykas atestuotas iki 2018